

## نشریه ادبیات پایداری

دانشکده ادبیات و علوم انسانی

دانشگاه شهید باهنر کرمان

سال دوم، شماره سوم، پاییز ۱۳۸۹

سال دوم، شماره چهارم، بهار ۱۳۹۰

# بررسی عنصر بصیرت و زمان آگاهی در شعر دفاع مقدس\*

(علمی- پژوهشی)

دکتر غلامرضا کافی

استادیار دانشگاه شیراز

### چکیده

ادبیات دفاع مقدس ادبیاتی معناگر است و به همین جهت پیام و محتوا در آن اهمیت به سزاگی دارد. یکی از محورهای معنایی در شعر دفاع مقدس «بصیرت و زمان آگاهی» است که در سه تقسیم «تحذیر و تذکر»، «اعتراف» و «حسرت و واگویه». در این مقاله تشریح و بازنموده شده و در طلیعه بحث گوشه‌هایی از «زمان آگاهی» در شعر گذشته ایران و جهان بیان شده است.

این مقاله نشان داده است که شعر دفاع مقدس به عنوان شعر معناگرا و به حکم بصیرت و زمان آگاهی، ناهنجاری‌های جامعه را گوشزد می‌کند و در راه اصلاح کجی‌ها و جیران برخی کاستی‌ها قدم بر می‌دارد.

### واژگان کلیدی

شعر دفاع مقدس، شعر معناگرا، بصیرت و زمان آگاهی.

\* تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۰/۲/۲۴ تاریخ پذیرش نهایی مقاله: ۱۳۸۹/۳/۱۷

نشانی پست الکترونیک نویسنده: ghkafi@shirazu.ac.ir

### ۱- مقدمه

ادبیات دفاع مقدس، ادبیاتی معناگرایی است و به همین جهت پیام و محتوا در آن اهمیت به سزایی دارد و مفاهیمی نظری ستم‌ستیزی، آزادی‌خواهی، وطن دوستی، تکریم انقلابیون و تطبیق تاریخ از ویژگی‌های معنایی این ادبیات به شمار می‌رود. یکی از محورهای معنایی در شعر دفاع مقدس «بصیرت و زمان آگاهی» است که موضوع این مقاله به حساب می‌آید.

اصولاً حادثه انقلاب اسلامی که تحولات گوناگونی در زندگی مردم ایران پدید آورد، آگاهی سیاسی آنان را نیز بالا برد و ملت ایران را در جهان به عنوان ملتی سیاسی، با بصیرت و آگاه به زمان معرفی کرد.

این آموزه انقلاب اسلامی نیز مانند سایر تعلیمات آن در ادبیات و فرانمودهای آن متجلی گشت. در مقاله حاضر با بررسی منابع، کار کرد این ویژگی شعر دفاع مقدس در سه تقسیم کلی با زیر تقسیم‌های متعدد کاویده شده است.

قابل ذکر این که در آثاری که با موضوع تحلیل شعر دفاع مقدس نوشته شده است، محور بصیرت و زمان آگاهی کمتر مورد توجه قرار گرفته است و در این مقاله با استفاده از روش تحلیل محتوای آثار ادبی دفاع مقدس، در دایره‌های نسبتاً وسیع و با تأکید بر شاعرانی که نمود محتوایی بیشتری داشته‌اند، این موضوع بررسی شده است.

بیان کار کرد اجتماعی و رسالت ادبیات، به ویژه ادبیات ملتزم و متعهد هدف اصلی این مقاله است و در میان نسل های سه گانه شاعران دفاع مقدس، مضمون و محور «بصیرت و زمان آگاهی»، بیشتر در شعر نسل دوم نمود و بروز دارد و تقریباً موقعیت زمانی پس از جنگ تا پایان دهه هفتاد را شامل می‌شود.

### ۲- نمونه‌هایی از حضور زمان آگاهی در ادبیات گذشته ایران و شعر جهان

در مقاله «توضیح چند سؤال درباره مبانی ادبیات پایداری»، دروههای تاریخی ادبیات پایداری ایران، این گونه تقسیم شده‌اند:

۱. دوره نهضت‌های داخلی و اولیه پس از ورود اسلام، مانند نهضت شعوبیه و ...
۲. دوره قیام‌ها و اعتراضات داخلی و هجوم خارجی مانند حمله مغول و تیمور و پیدایش نهضت سربداران.
۳. عصر صفوی، حمله پرتغالیان به جزایر جنوبی و پدیدآمدن جنگنامه‌های منظوم، تا بروز جنگ‌های ایران و روس.
۴. جنگ‌های ایران و روس در عصر فتحعلی شاه تا دوره مشروطه
۵. از دوره مشروطه تا انقلاب اسلامی
۶. دوره انقلاب اسلامی
۷. دوره هشت ساله دفاع مقدس.

(بصیری، ۱۳۸۷: ۹۶)

از آنجا که ادبیات پایداری معنامند و محتواگر است، می‌توان در تمام این دوره‌ها مشترکاتی محتوایی پیدا کرد که یکی از آن مضماین، زمان‌آگاهی است اما پیداگرین عصر قبل از انقلاب اسلامی ایران برای بروز اندیشه‌های پایداری، دروغ مشروطیت است که شعر در این روزگار خویین‌ترین و خشمگین‌ترین دوره خود را تجربه کرده است.

تقریباً تمام شاعران عصر مشروطه را می‌توان شاعر ادبیات پایداری نامید؛ مرتضی خان فرهنگ، عارف قزوینی، ادیب الممالک فراهانی، ابراهیم پورداوود، ایرج میرزا، میرزاده عشقی، فرخی یزدی و به ویژه اشرف الدین قزوینی معروف به نسیم شمال و ملک الشعراً بهار.

نسیم شمال با مایه‌ای از تحذیر و تذکر، جوانان وطن را به همت و غیرت می‌خواند که دشمن تا بالین ما رسیده است:

ای جوانان وطن امروز روز همت است

ای هواخواهان دین امروز روز غیرت است

می‌رود ناموس آخر این چه خواب غفلت است؟

دشمن بیگانه آمد بر سر بالین ما

ای دریغاً می‌رود هم مملکت هم دین ما!

(نسیم شمال، ج ۲، ۱۳۷۱: ۴۱۳)

ملک، الشعراي بهار، با تذکر و تقبیح عهدشکنی در حقیقت مردم را از این کار بازمی دارد:

مسکن لشکر بیگانه شد ای ایرانی  
عهد و پیمان تو ایفا نشد ای ایرانی  
عهد غیرت مشکن، عهدشکن در خطر است  
ای وطن خواهان زنهار! وطن در خطر است

(بهار، ج ۲، ۱۳۸۰: ۱۲۸)

ادیّات پایداری، ادیّاتی دغدغه‌مند، جان‌آگاه و هوشیار است که موضوع خود را «انسان» قرار داده است و انسان در دایرة متکثر خود دارای عواطف، احساسات و حتی دریافت‌های روانشناسانه مشترک است و این اشتراک معانی، به مشترکاتی در ادیّات پایداری جهان انجامیده است. شاعران جهان نیز در سه تقسیم عمده؛ یعنی: حسرت و واگویه، اعتراض و تحذیر و تذکر، چنان‌که خواهیم دید به این حلقه‌ی محتوایی وارد شده، از آن برای القای سخنانشان مدد جسته‌اند.

سکوت شاعران در مقابل اتفاقات مهم جهان، محمول تذکر بانوی شاعر کویتی سعاد صباح شده است که

شمیشیر تا گلو رسیده است/ اما شاعرانی داریم که هنوز می‌نویسند/ سل به استخوان رسیده/ اما شاعرانی داریم که هنوز دروغ می‌گویند/ و بر روی کاغذ چیزهایی می‌نویسند/ ما در «مربد» [ محل شعر خوانی - عراق، بصره] / چه کار می‌کنیم وقتی افق‌ها آکنده از ترکش و آتش و خون است؟ (صباح، ۹: ۱۳۸۶).

«اورهان ولی» شاعر ترک، با استفاده از شعر «احمد‌هاشم» شاعر کلاسیک هم‌وطنش که مخالف شعر آوانگارد است، شاعران تغزلی و بی‌تفاوت را تخطیه می‌کند:

حق با شمامست/ تلف شدن ده هزار نفر در ورشو/ به قشنگی صنعت مبالغه نیست! واحد موتوری ارتش/ هیچ ربطی به یک میخک ندارد/ که تازه از لبنان یاری رسیده است!! (ولی، ۷۴: ۱۳۸۶).

او زیپ اوستی (ostip-1945)، شاعر بوسنیایی، سرنوشت خود و دیگران را که از جنگ بازمانده‌اند، این گونه تصویر می‌کند:  
آنان که کشته نشدند/ سلاحی نشدند/ در واگن‌های حمل جانوران/ روی هم انباشتند/ و بیشتر نرده‌ها از یاد رفتند! (ترابی، ۱۳۸۶: ۱۲).

نیکلای تیخانف (Tkhonov-1896) شاعر روس، نسل معاصر خود را به فراموشی متهم می‌کند:

شاید نسل جوان امروز/ مثل نسل‌های آینده نتوانند درست بینند/ گرچه در یادهای جاده/ هنوز مقبره سربازان گمنام پایرجاست! (همان، ۱۵۰).

او ضایع ناپسامان ممالک برای «نزار قبانی» بر تأثیری نیست که بر می‌آشوبد:  
اینجا/ قیله را قیله می‌خورد/ رویاه را رویاه می‌کشد/ عنکبوت را عنکبوت/ به چشممان تو سوگند/ من عرب را رسوا خواهم کرد/ آیا دلاوری‌ها، دروغی عربی است؟/  
یا تاریخ هم-چون ما- دروغ می‌گوید؟ (قبانی، ۱۳۸۰: ۱۴۴).

احمد کایا، شاعر و خواننده مبارز و معالم ترکیه، خلق مبارز و مجاهد را می‌ستاید و خود را از این که نتوانسته چون آنان باشد، در حسرت و سرزنش می‌بیند:

... خلقی که نتوانستم بنویسمش در شعرم و بخوانمش در آوازم/ خلقی که هزاران بار تیرباران شده/ خلقی به رنج کشیده/ به جنگ فرستاده شده/ نتوانستم ببوسم پای آنان را/ احساسشان نکرم! (کایا، ۱۳۸۶: ۱۱۲).

### ۳- جلوه‌گاه‌های بصیرت و زمان‌آگاهی در شعر دفاع مقدس

با مطالعه آثاری که با جان‌مایه زمان آگاهی پرداخته شده‌اند، سه تقسیم کلی فرازدهن می‌آید. نیز دقّت در این سروده‌ها، ما را به سمت نظمی منطقی از این تقسیم رهنمون می‌کند. شاعر دفاع مقدس که گفته شد جان‌آگاه، زمان‌آگاه و متعهد به جامعه پیرامون خویش است، هرگاه ناهنجاری و لغزشی را در اجتماع ببیند، ابتدا به تذکر و تحذیر می‌پردازد؛ نهی می‌کند، بازمی‌دارد و بالحنی مشفقانه، سعی دارد تا جامعه را متبّه سازد و هرگاه پس از این، تبّه جامعه را

درنیابد، لحن خود را ستیزندتر می‌کند و با اعتراض برآنچه وضع موجود نام دارد، چشم‌انداز وضعیت مطلوب را ترسیم می‌کند. سرانجام شاعر دفاع مقدس، نامید از گوش سنگین جامعه، به واگویه حسرت آمیز دردها، درک‌ها و دریافت‌های خود می‌پردازد. در این موقعیت است که حس گذشته‌گرایی، غمگانه شاعر را به وادی حسرت می‌کشاند تا به فرصت از دست رفته غبطه بخورد و آرزوی برگشت روزگار پیشین را در دل اشعار و افکار خود به خون و مضمون تبدیل کند.

این گونه است که مضمون و موضوع بصیرت و زمان آگاهی در شعر دفاع مقدس در سه بستر «تحذیر و تذکر»، «اعتراض» و «واگویه و حسرت» طرح می‌شود.

### ۱-۳- تذکیر و تذکر

بی‌گمان پس از جنگ، تغییر و تبدیل‌هایی در روحیات و رفتارهای مردم پدید آمد و در این تغییر و تبدیل‌ها، برخی از ارزش‌های رنگ باختند و توجه به آن‌ها کمتر شد. این حال و هوای متفاوت، روحیه بسیاری از شاعران را در هم شکست و آنان را قادر به موضع‌گیری کرد تا به تحذیر و تذکر از این روند هنجارشکن جلوگیری کنند. زمان آگاهی در بستر تحذیر و تذکر، ناظر بر چند انگاره فرعی است:

#### ۱-۱-۳- تغییر و استحاله

از شایع‌ترین مضمون‌ها که شاعران دفاع مقدس، همگان را از آن بحرث داشته‌اند، تغییر ارزش‌ها در جامعه و استحاله انسان‌های ارزش‌مدار است. حسن حسینی در ایات زیر به خوبی از جایگزینی ارزش‌ها سخن گفته است:

ماجرای این است کم کمیت بالا گرفت

جای ارزش‌های ما را عرضه کالا گرفت

اند که اند که قلب‌ها با زرپرستی خوگرفت

در هوای سیم و زر گندید و کم کم بو گرفت

(کافی، ۱۳۸۱: ۱۹۷)

شاعری که غم مرغان آبی را نمی‌خورد و به قانون افرا پشت کرده است،  
نمودی از استحاله جامعه امروز است، اگر چه منِ جمعی را منظور داشته باشد:  
و من چشم بستم به اندوه مرغان آبی / و من پشت کردم به قانون افرا / و من پا  
نهادم به چشم شقایق / و من چشم بستم به هنگامه آه / در سینه چاه و از کوچه رنج  
سرشار یک شهر دامن کشیدم! (عبدالملکیان، ۱۳۷۴: ۱۶).  
درنگ در دیدیف «بود و نیست» به خوبی استحاله جامعه را نشان می‌دهد. «محمد  
بهرامی اصل» این غزل را با تذکر «آی مردم» به پایان می‌برد تا موعظه خود را  
مؤثرتر در جان‌ها بنشانند:

آسمان يك روز دريایي کبوتر بود و نیست  
سهم ما خون و تفگ و زخم و خنجر بود و نیست  
هر دری را می‌زدی دریان جنت می‌گشود  
راهی از میدان مین تا کوی دلبر بود و نیست  
آی مردم من نمی‌دانم چرا دلم رده‌اید!  
لیک می‌دانم دلم روزی کبوتر بود و نیست

گاه در دیدگاه شاعر، ما خود اسباب دگرگونی و استحاله‌ایم:  
 ما به سمت محو لادن می‌رویم  
 سمت آهن رو به سیمان می‌رود  
 سمت لادن تا سمنگان می‌رود

(هزت فصل عشق، ۱۳۷۴: ۴۳)

(عزیزی، ۱۳۶۹: ۱۱۰)

بصیرت، در انگاره استحاله گاهی با زبان طنز و استهزاء همراه است و رنگ خود اتهامی دارد:

ما همانیم که تیغی به تغاری دادیم  
نقد یک عمر مشقت به قماری دادیم  
کعبه را پشت خداوندی خود گم کردیم  
منبری در نظر آمد، شب و هیزم کردیم!  
(کاظم، ۱۳۷۵: ۹۶)

جنگ که تمام شد/.../ هنرمندان دلسوز/ در فضای ملکوتی چوب گردو/ به  
مصاحبه نشستند/ و باز همان آش بود و همان کاسه/ و سال گلاسه/ کافه گلاسه/  
کاپ چینو/ و بسته های هفت رنگ ایتالیایی/ .../ خدایا به ما اسلام ناب آمریکایی  
عطای کن/ تاز هر اتهامی مبرا بشیم! (فروه، ۱۳۸۵: ۴۷).

زبان نمادین شاعر در این استحاله که از نوع سازگاری با محیط است،  
زیباست، چرا که مرد گذشته‌ی جنگ و ارزش‌ها و حماسه‌ها، چون بلدرچین، به  
رنگ موقعیت و مصلحت درآمده است:

او سفره‌اش رنگین/ سرش سنگین/ او یک تن از مردان بلدرچین/ افسوس  
یادش نیست/ روزی کبوتر بودا (فروه، ۱۳۸۷: ۳۱۲).

استحاله ارزش‌ها و دگرگونی باورها، چندان هم اتهام نیست و این را از آن  
جهت می‌توان گفت که شاعران، کراراً بازگشت به اصالات‌ها، باورها و حرف  
انقلاب را در شعرشان تذکر داده‌اند که  
بیا به آینه، قرآن به آب برگردیم

بیا به اسب، حماسه، رکاب برگردیم

به دست‌های پر از پینه، سفره‌های تهی

به حرف اول این انقلاب برگردیم

(محمدی، ۱۳۸۷: ۸۶)

بیا به آفاتابی نهج البلاغه برگردیم/ چرا نهج البلاغه را جدی نمی‌گیرم/ مولا  
ویلا نداشت/ معاویه کاخ سبز داشت! (فروه، ۱۳۸۵: ۵۸).

### ۳-۲-۱-۳- عاقیت طلبی

با عطش با زخم باید عهد را تجدید کرد

ورنه دل با لای لای عاقیت خو می‌کند

(خدامی، ۱۳۸۲: ۴۴۳)

جامعه از جنگ رهایی یافته، اندک اندک بر بستر عاقیت در می‌غلتد و  
گذشته شکوهمند خود را فراموش می‌کند. مردان میدان پتاوه از ساق می‌گیرند و  
شوق حضر را تجربه می‌کنند:

دیوار شد کم غبار خستگی‌ها

دلبستنگی، دلبستنگی، دلبستنگی‌ها

هر پنج نوبت سعی ایمان شد فراموش

هر غصّه‌ای غیر از غم نان شد فراموش

واماندگی از شور سردوستار واکرد

شوق حضر از ساق پای افزار واکرد

(کافی، ۱۳۸۷: ۱۷۳)

همین خستگی و نشستن در سایه عافیت، شاعر را خلع سلاح کرده است:

به نانی گرفتند شمشیر ما را

ولی خسته بودیم و یاران همدل

چه خاصیتی بود اکسیر ما را

طلرا که مس کرد دیگر ندانم

(کاظمی، ۱۳۷۵: ۱۲۲)

انگاره عافیت‌طلبی، روحیه جنگ و جدل را به یک سو می‌نهاد و توصیه به

نشستن می‌کند:

گفت جنگ و جدل از مرد دعا مپسندید

ریگ در نعل فرو هشته ما مپسندید

بنشینید که آبی ز فراتی برسد

شاید از اهل کرم خمس و زکاتی برسد!

(همان، ۸۰)

همچنان که شاعری با همنگران پیشین خود درد دل می‌کند که

طلایگان سپاه سپیده سرداران!

شهید گشته و مولا ندیده سرداران

و ما که باز چو شب‌های رزم شبگردیم!

(بختیاری، ۱۳۷۴: ۳۸)

دیگری تذکر می‌دهد که

باور کنید حمام‌های سونا / ما را بی‌بخار بار می‌آورد!

(قروه، ۱۳۸۵: ۷۱)

### ۳-۱-۳- غفلت‌زدگی

یکی دیگر از تحذیرهایی که در شعر شاعران دفاع مقدس می‌پند، پرهیزدادن جامعه از غفلت است. جامعه دگرگون شده و به لاک عافیت خزیده، خیلی زود از دستاوردهای مادی و معنوی خود غافل خواهد شد. این است که شاعر دفاع مقدس:

امروز می‌خواهد شاعری باشد/ با شمشیر و جدان در دست/ و واژه‌هاش را  
مؤاخذه کند! (قروه، ۱۳۸۵: ۴۶).

چرا که همین شاعر پیش از این دریافته است که  
امروز مردم را با «هوشیار و بیدار» خواب می‌کنند/ امسال هم انصاف‌های ما  
حسابی چرت زد/ و جدان‌های ما آنفولانزا گرفت! (همان، ۶۱).  
در عرصه‌ی بیماری و جدان، میدان مبارزه نیز خالی می‌ماند:  
خانه‌ها را سیل غارتگر شکست و آب برد

هیچ کس ویرانه‌ها را قصد معماري نکرد  
دست‌ها پر چم شد اما هیچ مردی برنخاست  
عرصه‌ی خالی بود و شمشیری میانداری نکرد  
(اسرافیلی، ۱۳۸۶: ۲۳۳)

خیمه زد غفلت و ما بار فروافکنديم رخت در سایه دیوار فروافکنديم  
خواب بوديم و نخوانديم سحر می گذرد باز در غفلت ما وقت سفر می گذرد  
(کافی، ۱۳۸۷: ۱۲۰)

بسی گمان خواب غفلت، آدمی را، بلکه همه جامعه غفلت زده را، از فیض  
صبح و نفس خرم آن تهی دست می‌سازد:  
دست آسمان تهی است، صحن سینه‌مان تهی است

صبح از اذان تهی است، آی خواب مانده‌ها  
(شفیعی، ۱۳۸۷: ۱۴۹)

شاعر نهایتاً چاره کار را در یادکردن تاریخ و تذکر عبرت آموز آن می‌بیند تا  
مگر خود و جامعه پیرامون خویش را متتبه سازد:

ای به امید کسان خفته ز خود یاد آرید

تشنه کامان غنیمت ز احد یاد آرید

گر چه مرهب سپر انداخته خیر باقی است

بت مگویید شکستیم که بتگر باقی است!

(کاظمی، ۱۳۷۵: ۵۵)

گاهی شاعران دفاع مقدس، با بنيان تحذیر و تذکر، گذشته و حال جامعه را با هم مقایسه کرده و در این مقابله و تطابق، تمام انگاره‌ها را نیز پیش چشم آورده‌اند:

«افسر فاضلی» در منظمه‌ای پنجاه بیتی، آراسته به بازی‌های زبانی و لحنی تند

و تلخ، این تطابق را به قلم آورده است:

امروز نامه‌های قرات سر گناه

...دیروز نامه‌های غریب قرار گاه

امروز در مخاطره بیم خوار و بار

دیروز در محاصره سیم خاردار

امروز برزقون و فقط برزقون مهم!

دیروز شوق وصل، همان عند ربهم

امروز در شلوغی شب طبل تاب و تب

دیروز خلوت و تب و تاب نماز شب

امروز ترک مدرسه و در ک اعتقاد

دیروز ترک مدرسه و در ک اعتقاد

(فاضلی شهر بابکی، ۱۳۸۷: ۲۱۶)

### ۲-۳- اعتراض

همچنان‌که در سطور قبل آمد، دومین زمینه یا بستر برای بروز و نمود بصیرت و زمان آگاهی، موضوع اعتراض و شورش شاعران بر وضع موجود است. طبعاً در این موضع، لحن و بیان شاعران ستیزنده‌تر و پر خاشگرانه است و این با مفهوم اعتراض و شعر انتقادی، بر اساس تعریفی که استاد غلام‌حسین یوسفی ارائه کرده است، پیوند نزدیک دارد:

در سروده‌های فارسی گاهی به اشعاری برمی‌خوریم که هم از لحاظ درون‌مایه پر خاش آمیز و مقاوم و تسلیم‌ناپذیر است، هم از نظر لفظ و آهنگ به پاره‌های سرخ شده‌ای می‌ماند که از زیر ضربات پتک آهنگری زورمند بر سندان می‌جهد که به آن شعر انتقاد یا اعتراض می‌گویند (یوسفی، ۱۳۷۳: ۷۷).

قابل توجه این که روزگار جنگ، مجال اعتراض نبود اما پس از جنگ آثار فراوانی که حاصل هوشمندی و تعهد شاعران دفاع مقدس بود، با این نگاه پدید آمد.

اما مضمون اعتراض نیز، مانند «تحذیر و تذکر»، در چند تقسیم جزیی تر نمود  
پیدا می کند:

### ۱-۲-۳- سکوت شاعران

نخستین جلوه بصیرت، در پیوند با خود شاعران است. شاعران وقتی به عظمت کار دفاع مقدس و وقایع آن می نگرند و از طرفی حیرانی و سرگردانی خود را در مه غلیظ توهم درمی بانند، به سکوت خویش اعتراض می کنند و به سرزنش قلم خود می پردازند که چرا پیش از این در لیقهای نه چندان ارجمند و شایسته فرورفته است:

ببخش اگر غزل عاشقانه می گفتم  
و از حماسه رزم شما نمی گفتم  
شما که سهمی اگر داشتید خردل بود  
شماکه کفشه اگر داشتید تاول بود  
و عشق تا به ابد از ازل حرام باد  
مرا ببخش برادر! غزل حرام باد  
و از دهانه سرخ تفنگ می گفتم  
و ندیده بودم اگر نه ز جنگ می گفتم

(کافی، ۱۰۴: ۱۳۸۱)

نگاه کن شاعر! چراغ کوچه ما را چرا نمی بینی؟ هنوز شعر تو از جنس مهربانی نیست/ تمام دغدغه‌ات یک فصاحت موهوم/ و سنگچین قوافی/ تو مانده‌ای و غم «حجم»/ تو مانده‌ای و غم «موج»! (عبدالملکیان، ۱۳۷۴: ۴۰).  
گاهی این اتهام از خود فردی و اجتماعی فراتر می‌رود و به مرزهای جهان می‌رسد:

کودکی سوخت در آتش به فغان هیچ نگفت  
مادری سوخت به اندوه نهان هیچ نگفت

وقتی از شش جهت آوار تبر می‌بارید

مردی از حنجر نامرد جهان هیچ نگفت

آن طرف تر پس دیوار بلند تردید

شاعری بود که با طبع روان هیچ نگفت

(فیض، ۱۹۲: ۱۳۷۲)

شاعر از خویش گلایه‌مند است که چرا چون موج خروشی ندارد:

از سنگ‌های بیابان خاموش بودن عجب نیست

از ما که هم کیش موجیم این گونه ماندن عجیب است!

(قروه، ۱۳۸۵: ۱۲)

### ۲-۲-۳- دنیاخواهی و تجمل

تجمل طلبی و دنیاخواهی یکی دیگر از ایستگاه‌های درنگ ذهنی شاعران دفاع مقدس است. استحیای شاعران غالباً باعث می‌شود تا به جای سرزنش و پرخاش به ردیگران، خود را متهم کنند تا با پرهیز از صراحة، به کنایه دیگران را به عبرت و پند رهنمون باشند:

به ما بازده نان و انجر ما را  
نمی‌بست دست کمانگیر ما را  
از آن گوشة کهکشان تیر ما را  
(کاظمی، ۱۳۷۵: ۲۱)

مریز آبروی سرازیر ما را  
خدایا اگر دستبند تجمل  
کسی تا قیامت نمی‌کرد پیدا

دل من گره‌گیر گلهای قالی / دل من گره‌گیر برگ حقوق تقاعد / دل من گره‌گیر یک میز یک پله یک پست / دل من گره‌گیر من ماند / چه مردان سبزی به آیین افرا رسیدند / دل من گره‌گیر تزویر پنهانی یک ترازو / دل من گره‌گیر یک حجره، یک خانه، یک کارخانه / دل من گره‌گیر حراج انصاف / چه مردان سبزی به باغ تماش رسیدند... (عبدالملکیان، ۱۳۷۴: ۱۵).

در نگاه شاعران دفاع مقدس، دستبند تجمل، که صورت خیال ظرفی نیز دارد، مانع حرکشان به سمت تعالی و ترقی شده است:

ای تغافل تغافل تغافل	آه ای دستبند تجمل
پای چالاکمان را شکستی	دست ما را به نیرنگ بستی

(حسن لی، ۱۳۷۹: ۱۰۶)

در این سخن نیز طنز و تعریض زیبایی بر دنیاطلبی و بازدارندگی آن از معنویت دیده می‌شود:

امسال به ساعت‌های کاسیو اطمینان کردیم / نماز صبحمان قضا شد! (قزووه، ۱۳۸۵: ۵۶).

خلاصه این که شهادت شاهدی است که بر دنیاطلبان روی خوش نشان

نمی‌دهد:

سرخوش ز حوالی سعادت رد شد  
با یک متأسفم، شهادت رد شد!  
خندید و دوباره طبق عادت رد شد  
از ما که اسیر بند دنیا بودیم  
(فضلی شهریابکی، ۱۳۸۷: ۲۲۲)

### ۳-۲-۳- فراموش کردن شهد!

شهدا به عنوان برجسته‌ترین نماد آرمان‌خواهی، عزّت‌مداری و انتخاب آگاهانه در فرهنگ اسلام، انقلاب اسلامی و دفاع مقدس، سخت مورد توجه‌اند و اندک لغزشی درباره آنان روح حساس و چشم باز شاعران را به کنش و امیدارد. دغدغه‌هه اهل قلم دفاع مقدس، فراموش کردن این نماد و نمود است و اعتراض شاعران در این انگاره، نه بنای اثباتی و ایجابی، بلکه اساس بازدارندگی دارد تا مبادا جامعه به سمت این غفلت نابخشوده بلغزد.

تو مثل خودت هستی «محمدعلی» / احتمالاً گلوله‌ای خورده‌ای و ناله‌ای کشیده‌ای / بعد از تو هیچ اتفاق مهمی نیفتاد / به یاد تو نبودم وقتی در پارک‌های تهران شعر می‌خواندم برای دختران / به یاد تونبودم وقتی در هتل آزادی / ملخ دریایی می‌خوردم با شاعران عرب / و از آرمان قدس حرف می‌زدیم! (مؤدب، ۱۳۸۷: ۲۱۸).

لحن غمگانه این غزل، اعتراضی خاموش را فریاد می‌کند که میان غربتی که مثل غربت تو نیست

نشسته‌ایم و صحبت از شهادت تو نیست  
چه زود ذهن شهر تار عنکبوت بست  
یکی به یاد آن همه جراحت تو نیست  
(احمدی‌فر، ۱۳۸۵: ۲۱)

دقّت در نمونه‌های بالا و این نمونه، پیوند عمیق شاعر با شهدا را نشان می‌دهد؛ در این نمونه‌ها شاعر مستقیماً، بی‌واسطه و با ضمیر مخاطب با شهیدان، بلکه با شهیدی منظور سخن می‌گوید:

به جست و جوی چیزی شبیه نام تو/ گوشی را برمی‌دارم/ اما نیستی/  
می‌ترسم نامت را از خاطره‌ها بروند! (علی پور، ۱۳۸۷: ۹۵).

دلواپسی فراموشی شهدا، کمتر در شعر زمان جنگ به بروز آمده است:  
دل برای جبهه تنگ شده است/ چقدر صداقت نیست/ چقدر شقایق‌ها را  
ندیده می‌گیرم/ حس می‌کنم سرم سنگین است... (هراتی، ۱۳۸۶: ۱۰۳).  
گاهی فراموشی فرزندان شهدا در شعرها مورد اعتراض واقع شده است و این  
موضوعات معمولاً با فاصله گرفتن از جنگ و بروز عواطف پس از آن، همخوانی  
و همگرایی دارد:

نگذارید کمیت دلمان تنگ شود  
و نصیب دل این آینه‌ها سنگ شود  
آی مردم که چنین در دل خود غوطه ورید  
دل فرزند شهیدی نکند تنگ شود!  
(پرندآور، ۱۳۷۷: ۲۶).

#### ۳-۲-۴- درد بی دردی

هنگامه تیغ و تیر و زخم و رنج، آدمی را حتی اگر سنگ باشد به احساس درد و داغ برمی‌آشوبد، اما درد بی دردی آن‌گاه بر جان‌ها مستولی می‌شود که از این آشوب و آشفتن فاصله گرفته باشیم.

بی‌شک بی دردی در هنگامه داغ و درد، ناگوارتر است:  
وقی جنوب را بباران می‌کردند/ تو در ویلای شمالی‌ات/ برای حل کدام جدول بغرنج/ از پنجره به دریا نگاه می‌کردی! (هراتی، ۱۳۸۶: ۸۳).  
شاعر را درد و داغ به سوی سخن می‌برد تا زخم‌های عمیق را شعر کند و اگر چنین نباشد، پریای عاطفه در جان شورناک او مرده است:

گفتم چیزی بخوان / گفت شرمنده‌ام / یک سال است چیزی نگفته‌ام / گفتم  
برای عاطه‌ای که در ما مرده است / رحم الله من يقرء الفاتحه مع الصلوات! (قزووه،  
۱۳۸۵: ۵۲).

آتش درد و درد طلب، آدمی را گرم و پویانگه می‌دارد، شاعر در ایات زیر  
چنین گم‌گشته‌ای دارد:

چقدر سرد و پریشان، چقدر بد شده‌ایم  
به زیر چکمهٔ پاییز تا لگد شده‌ایم  
چه رفته برما، احساس‌مان کجا رفته است  
چرا به سردی و بی‌حالی جسد شده‌ایم

(شکارسری، ۲۱: ۱۳۸۷)

### ۳-۳- واگویه و حسرت

پایان ناگهانی جنگ برای کسانی که با آن زیسته بودند، موجی از غم و  
حسرت را همراه با بهت و حیرت به ارمغان آورد. گویی هر چه از جنگ فاصله  
می‌گرفتیم، جرس قافله شهدا دورتر می‌شد و به همین سبب، دریغ و بازماندن از  
آن کاروان، بیشتر در جان‌ها می‌ریخت. نخستین مضمونی که پس از جنگ در  
جان سروده‌ها دوید، حسرت بود. حسرت بازماندن از کاروان شهدا، حسرت  
خوردن بر پایان جنگ، توصیف حسرتمند جبهه، حسرت بازگشت دویاره جنگ،  
واگویه گذشته و خالی شدن میدان پس از شهدا و واگویه زندگی تکراری.

نکته قابل توجه، تفاوت اشعار در این بستر، با دو گونه پیشین است. در این جا  
لحن اشعار آرام و غمگنانه است، وزن‌ها غالباً بلندتر و فاصله هجایها بیشتر است تا  
غمگنانگی در آن‌ها بیشتر نمایان باشد. اصولاً تحذیر و اعتراض، صفاتی بروونگرا  
هستند در حالی که واگویه و حسرت کاملاً درونگراست و به همین دلیل پندگی  
و پرخاش شعرهای قبل در اینجا دیده نمی‌شود. آهنگ اشعار در این صفت نرم و  
زیر است. در گونه‌های پیشین، بیشتر سخن از من جمعی و اجتماعی بود، در حالی  
که در این گرایش مضمونی، ضمیر شخصی میم و من، حضور بیشتری دارد و  
شاعر با من فردی خود در پیوند است.

بصیرت در پست حسرت و واگویه نیز ناظر بر چند انگاره فرعی است:

### ۳-۱-۳- حسرت شهادت

حسرت شهادت شایع‌ترین مضمون حسرتمند در شعر دفاع مقدس به حساب می‌آید و شاعران خود را به خاطر واماندگی از این توفیق سرزنش می‌کنند، چنان که شاعر در این ایيات خود را غبار بازمانده کاروان می‌بیند:

چون غبار از کاروان وامانده‌ام	همراهان رفتند و تنها مانده‌ام
الفتی با جمع یاران داشتم	من بهاری در بهاران داشتم
خوش‌باشدن‌گی بی روی دوست	زنگی با دوست سرکردن نکوست

(سبزواری، ۹: ۱۳۷۶)

شاعر در واماندگی بی جواب خود، حتی با سایه‌اش هم سرجنگ دارد:  
آه من کشته جنگ سردم  
بس که با سایه‌ام در نبردم  
ماندنم را جوابی ندارم  
تلخی صبر راناتوانم  
ای دریغا از آن روز هیجا  
مرگ فرهاد در «قصر شیرین»

(کافی، ۱۴۸: ۱۳۸۷)

دل خزان‌زده را تنها می‌شود در بهار خون، سرخ روی دید که  
باز می‌رود بر زبان من قصه زبان سوز عاشقان  
گریه‌های مستانه می‌کند دل ز داغ جان سوز عاشقان  
ای دل ای خزانپوی زرد گون کی نهی قدم زین قفس برون  
تا که بنگری در بهار خون سرخی خزان سوز عاشقان

(باقری، ۱۱: ۱۳۶۶)

شاعر خود را شرمگین کم‌کاری می‌بیند که در میدانگاه قیامت، گلزخمی برای عرضه ندارد:

سنگین شد ای دل، دل من بار گناه من و تو

صبح آمد اما نشد صبح، شام سیاه من و تو

فردا که گلزخم‌ها را عشق شاهد بگیرند  
واحسرتا نیست ای دل زخمی گواه من و تو  
(همان، ۳۳)

### ۲-۳-۳- حسرت شایستگی شهادت

با زماندگان کاروان شهادت در بازخوانی ضمیر خویش به این نتیجه می‌رسند  
که شایستگی پیوستن را نداشته‌اند و در واقع خود را به بی‌لیاقتی متهم می‌کنند:  
هر دلی مشق کبوتر نکند مردود است

اینک این ما و دلی تا به قیامت مردود!  
(ذکارت، ۱۳۸۴: ۹۴)

شرم بازگشتن از سفر شهادت با تصویری شاعرانه در این ایيات ارائه شده است:

مادر آغوش واکن به رویم باز هم از سفر بازگشتم  
آوخ آوخ که لایق نبودم با عرق چین تر بازگشتم  
دوستانم شفایق شفایق زینت بوستان بهشتند  
واژگون مثل گل‌های گریان من به کوه و کمر بازگشتم  
(همایونی، ۱۳۷۹: ۷۱)

ترس مهیب مرگ، گاه آدمی را از سعادت بازمی‌دارد:  
آه ای دل من! چرا حسرت دیدگان ترم را / تا تماشای غوغای توفان  
نبردی؟ کاشکی من نمی‌مردم از ترس مردن! (هراتی، ۱۳۸۶: ۹۴).  
شاعر گرفتار در پیچ و تاب زلف سخن، خود را تخطه می‌کند که در آنچه  
گفته است، صادق نبوده:

من در خم و پیچ سفر نافه و چینم  
یک عمر شفق گفتم و یک عمر شفایق معلوم شد آخر نه چنانم، نه چنینم  
(کاظمی، ۱۳۷۵: ۶۵)

انگار هر کسی در عشق کم گذاشته باشد، از این رسیدن بازمانده است:  
به میدان چه می‌شد که بی‌سر بمانم همان طور تا صبح محشر بمانم

چه کردم که زخمی به نام نیفتاد  
و ماندم که در عاشقی در بمانم  
(شفیعی، ۱۳۸۷: )

بازی مردودی و قبولی، مضمون باورپذیر جامعه امروزی است:  
در سوگ آنانی کزین محدوده بیرونند  
لبریز اندوهم پر از داغ درونم من  
رفتند آنانی که مقبول خدا بودند  
تببل ترین مردودی آن آزمونم من  
(فاضلی، ۱۳۸۷: ۲۱۳)

۳-۳-۱- احساس شرم‌ساری و حقارت  
شکوه بی‌شک شهادت، پاکبازی و فدایکاری رزم‌مندگان، تشییع رشک انگیز  
شهدا، صحنه‌های تکان‌دهنده جنگ، آمیخته با صداقت و باورمندی شاعران دفاع  
مقدس، عرق شرم بر پیشانی شعر می‌نشاند که از این همه شکوه و حقیقت بازمانده  
است. مهابت این هنگامه، نارساپی واژگان را عریان می‌سازد و شاعران را به  
اعتراف در مقابل عظمت موضوع و امیدوارد تا احساس شرمندگی و حقارت خود  
را در تار و پود ایيات بیافند.

گریه شرمگین شاعر در این ایيات با حسن تعلیل همراه شده است:  
به تماشای تن سوختهات آمدہام  
مرگ من باد که این گونه توانی است مرا

عرق شرم دلم بود که از چشم ریخت  
ورنه بر کشته تو گریه روانیست مرا  
(باقری، ۱۳۶۶: ۱۰)

شرم‌ساری شاعر در این ایيات به وسعت یک مصراج کامل تأکید شده است:  
جسم را نبرید و خبرم را ببرید بگذارید که مفقودالاثر برگردم  
مادرم گفته باید ز سفر برگردم به چه رویی، به چه رویی به چه رویی آیا؟  
(فاضلی، ۱۳۸۷: ۱۲۶)

در شعر زیر، گوینده خود را با برادر شهیدش مقایسه کرده است و نتیجه به اندازه تفاوت روشنایی و تاریکی از کار درآمده است:

مادر شب‌ها خواب گل سرخ می‌بیند/ شاید تو آن شقایقی/ که در دفتر  
فردای ما می‌درخشی/ و من به اندازه یک فانوس روشنایی دارم/ چقدر تاریکم،  
چقدر می‌ترسم... (هراتی، ۱۳۸۶: ۲۱۱).

تفاوت درماندگان با شهیدان در یک «نه» است که شهدا به حیات دنیایی گفته‌اند:

تو با آن زخم کاری/ که در شقیقه داری/ به «نه» گفتی آری!/ و ما به خواری  
زمزمه کردیم «آری»/ بزرگان نه را برمی‌گزینند! (حسینی، ۱۳۸۶: ۳۰).

اعتراف راوی در این دو شعر بلند، مقابله عظمت و صداقت است:

خدایا خدایا!/ من چقدر کوچک هستم/ در ساعت چهار بعداز ظهر/ در  
خیابان آزادی/ خدایا خدایا/ من چقدر کوچک هستم/ وقتی گرمای جبهه‌های  
جنوب را نچشیده‌ام/ من چقدر کوچک هستم/ وقتی سنگرهای خون و خمپاره را  
جنگیده‌ام/ خدایا خدایا/ در ساعت چهار بعداز ظهر/ من چه لال هستم/ وقتی که  
آمبولانس‌ها/ آژیر پیروزی را در خیابان آزادی سرداهند... (عبدالملکیان، ۱۳۶۸:  
۱۱).

ما جنگ را نگفته‌یم/ ما جنگ را تنها شنیده‌ایم/ یا از ورای فاصله‌ها/ از دور  
دیده‌ایم/ اما ما جنگ را نبودیم/ بودن/ یعنی میان حادثه بودن/ .../ وقت حدوث  
حادثه باید بود/ تا نغمه‌ای سرود/ اما ما خیل شاعران تماسا/ تنها کنار حادثه  
ایستاده‌ایم! (امین پور، ۱۳۶۳: ۳۸).

#### ۴- نتیجه گیری

بصیرت و زمان آگاهی به عنوان یکی از آموزه‌های انقلاب اسلامی ایران، در آثار ادبی این عصر نیز تجلی یافته است و در این مقاله، این محور معنایی در سه تقسیم کلی با بیان تخدیر و تذکر، اعتراض و حسرت و واگویه بازنموده و تشریح شده است و هریک از این تقسیم‌های سه‌گانه با شواهد متعارّد همراهند.

حاصل این دریافت شاعران دفاع مقدس، به تصویر کشیدن برخی ناهنجاری‌های اجتماعی و تذکر و حتی اعتراض برآن به قصد اصلاح و تلاش برای بهبود این ناهنجاری‌هاست.

همچنان که بصیرت زمان آگاهی، اقدام به وقت و شایسته را سبب می‌شود، ادبیات دفاع مقدس نیز با پذیرش این جانمایه که از ویژگی‌های ادبیات متعهد و دیگرخواه به حساب می‌آید، به طور شایسته و به وقت، به تبّه و آگاه کردن جامعه می‌پردازد. لغزش‌های احتمالی را تذکر می‌دهد، بر ناگواری‌های جامعه و ارزش گریزی‌های آن اعتراض می‌کندو کریمانه با ایشار و نثار خود که آموزه دفاع مقدس است، به اصلاح جامعه اقدام می‌کند.

### کتابنامه

۱. احمدی فر، محترض، ۱۳۸۵، آوازهای ابری. بوشهر: شروع.
۲. اسرافیلی، حسین، ۱۳۸۶، ردپای صدا. تهران: تکا.
۳. امین پور، قیصر، ۱۳۶۳، تنفس صبح. تهران: هنر و اندیشه اسلامی.
۴. باقری، ساعد، ۱۳۶۶، نجوای جنون. تهران: برگ.
۵. بختیاری، نادر، ۱۳۷۴ هشت فصل عشق. تهران: بنیاد حفظ آثار و ارزش‌های دفاع مقدس.
۶. بصیری، محمدصادق، ۱۳۸۷، «طرح و توضیح چند سؤال در مبانی ادبیات پایداری»، *مجموعه مقالات نامه پایداری*، به کوشش احمد امیری خراسانی، تهران: بنیاد حفظ آثار و ارزش‌های دفاع مقدس.
۷. بهار، محمدتقی ملک الشعراء، ۱۳۸۰، *دیوان بهار*. به اهتمام چهرزاد بهار، تهران: طوس.
۸. پرنده آور، ایوب، ۱۳۷۷، غبار عطش. تهران: امید آزادگان.
۹. حسن‌لی، کاووس، ۱۳۷۹، پهلوخند آینه‌ای قشنگ. شیراز: ارزنگ.
۱۰. حسینی، حسن، ۱۳۸۶، شاعری در مشعر. تهران: تکا.
۱۱. خدامی، عزیزالله، ۱۳۸۲، *حماسه‌های همیشه*. به کوشش پرویز بیگی قاسم آبادی، تهران: صریر.
۱۲. ذکاوت، خلیل، ۱۳۸۱، *اما دلم نیامد*. شیراز: نیم نگاه.
۱۳. سیزواری، حمید، ۱۳۷۶، *باد یاران*. تهران: سرداران شهید تهران.

۱۴. سعیدی، محمدشیریف، ۱۳۸۷، *سفر آهوها*. تهران: تکا.
۱۵. سنگری، محمدرضا، ۱۳۸۰، *نقد و بررسی ادبیات منظوم دفاع مقدس*. تهران: پالیزان.
۱۶. شفیعی، سیدضیاء، ۱۳۸۷، *خيال‌های شهری*. تهران: تکا.
۱۷. شکارسری، حمیدرضا، ۱۳۸۷، *ترویریست عاشق*. تهران: تکا.
۱۸. صباح، سعاد، ۱۳۸۵، *براده‌های یک زن*. مترجم یوسف عزیزی بنی طرف. تهران: ابتکار نو.
۱۹. عبدالملکیان، محمدرضا، ۱۳۷۴، *ردپای روشن باران*. تهران: دارینوش.
۲۰. عبدالملکیان، محمدرضا، ۱۳۶۸، *ریشه در ابر*. تهران: برگ.
۲۱. عزیزی، احمد، ۱۳۷۹، *کفش‌های مکاشفه*. تهران: الهدی.
۲۲. علی پور، محمد کاظم، ۱۳۸۷، *ترانه و مفرغ*. تهران: تکا.
۲۳. فاضلی شهر بابکی، افسر، ۱۳۸۷،  *فقط برای کسانی که عشق را بلند*. تهران: فرهنگ گستر.
۲۴. فیض، ناصر، ۱۳۷۲، *گل، غزل، گلوله*. تهران: بنیاد حفظ آثار و ارزش‌های دفاع مقدس.
۲۵. قاصدک‌های سوخته- جنگ شعر، ۱۳۸۲، دفتر ادبیات و هنر نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه تهران. تهران: فراندیش.
۲۶. قبانی، نزار، ۱۳۸۰، *بلقیس و عاشقانه‌های دیگر*. مترجم موسی بیدج. تهران: ثالث، چ ۲.
۲۷. قروه، علی‌رضا، ۱۳۸۵، *از نخلستان تا خیابان*. تهران: سوره مهر، چ ۶.
۲۸. قروه، علی‌رضا، ۱۳۸۷، *سوره انگور*. تهران: تکا.
۲۹. کاظمی، محمد کاظم، ۱۳۷۵، *پیاده آمده بودم*. تهران: حوزه هنری.
۳۰. کافی، غلامرضا، ۱۳۸۱، *دستی بر آتش*. شیراز: نوید.
۳۱. کافی، غلامرضا، ۱۳۸۷، *همین زنجوه تا صبح*. تهران: تکا.
۳۲. کایا، احمد، ۱۳۸۶، *دیوارها سخن نمی‌گویند*. به ترجمه یغما گلرویی و آیدین آفاخانی. تهران: نگاه.
۳۳. محدثی خراسانی، مصطفی، ۱۳۸۷، *سکر سماع*. تهران: تکا.
۳۴. معلم، علی، ۱۳۸۶، *رجعت سرخ ستاره*. تهران: سوره مهر، چ ۳.
۳۵. مؤدب، علی محمد، ۱۳۸۷، *عطربیچ گلی نیست*. تهران: تکا.
۳۶. گیلانی، سید اشرف الدین (تسیم شمال)، ۱۳۷۱، *کلیات جاودانه نسیم شمال*. به کوشش حسین یمینی. تهران: اساطیر، چ ۲.
۳۷. ولی، اورهان، ۱۳۸۶، *ماهی هست*. به ترجمه یغما گلرویی. تهران: نگاه.

- .۳۸. هراتی، سلمان، ۱۳۸۶، آب در سماور کهنه. تهران: تکا.
- .۳۹. هشت فصل عشق، ۱۳۷۴، مجموعه شعر دفاع مقدس. تهران: بنیاد حفظ آثار و ارزش‌های دفاع مقدس.
- .۴۰. همایونی، غلامعلی، ۱۳۷۹، عطر باروت بهار نادرنج. شیراز: سرداران شهید.
- .۴۱. یوسفی، غلامحسین، ۱۳۷۳، چشمۀ روش. تهران: علمی.